

## II. Informe Trimestral de los avances y logros del año 2021

|                                           |                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tercer Trimestre:</b>                  | Julio-septiembre 2021                                                                                                                                        |
| <b>Fecha:</b>                             | 5/10/2021                                                                                                                                                    |
| <b>Título del Proyecto o Programa</b>     | Proyecto “Replicación de intervención de estrategias en 20 escuelas” del Programa de Investigación de los Procesos de Enseñanza-Aprendizaje Escolar (PIPREA) |
| <b>Departamento Responsable:</b>          | Investigación de aprendizaje                                                                                                                                 |
| <b>Responsable del Proyecto:</b>          | Dinorah de Lima                                                                                                                                              |
| <b>Cargo:</b>                             | Investigadora                                                                                                                                                |
| <b>Fecha de inicio:</b>                   | Enero 2021                                                                                                                                                   |
| <b>Fecha de término:</b>                  | Noviembre 2021                                                                                                                                               |
| <b>Está programado en el POA (Si/No):</b> | Si                                                                                                                                                           |
| <b>Estado del proyecto:</b>               | Pospuesto                                                                                                                                                    |
| <b>Estado del proyecto %:</b>             | 10%                                                                                                                                                          |

### Avances y Logros

Durante el mes de septiembre, se firmó un convenio con OEI para desarrollar el proyecto. El mismo, experimentó algunas modificaciones: 1) se determinó aumentar la cantidad escuelas y, por consiguiente, de estudiantes que participarán en el proyecto, 2) se determinó aumentar el presupuesto para su desarrollo y 3) se estableció desarrollarlo en escuelas de Santo Domingo y de Azua. Fue reprogramado para iniciar en octubre de 2021 y finalizar en abril de 2022. Los fondos serán transferidos a la OEI.

### Apoyo al pacto Educativo

3.1.3 Desarrollar estrategias para asegurar el ingreso oportuno, la reinserción y la superación de la exclusión y el abandono escolar.

Este proyecto contribuye con este compromiso porque pretende proporcionar al centro educativo un recurso que permita completar la alfabetización inicial de estudiantes que ya se encuentran en el Segundo Ciclo del Nivel Primario y muestran un rezago en su proceso lector. Este rezago impide al estudiante participar activamente en los procesos de aprendizaje en su grado lo que supone que la escuela lo va excluyendo gradualmente si no toma medidas adecuadas para que el estudiante supere su situación. De no recibir un apoyo similar a este, el estudiante podría ser un candidato para abandonar la escuela. Además, el costo de esta intervención es muy reducido y accesible para escuelas tanto públicas como privadas situadas en sectores desfavorecidos. Esta guía es de libre reproducción y la metodología es accesible y situada a la realidad de la escuela dominicana. Pretende ser un recurso para que la escuela las utilice en los casos de estudiantes que ella considere que las necesite.

### Metas Físicas (Entregables según su PEI 2021)

Número de investigaciones financiadas y finalizadas

| <b>Metas Físicas (Entregables según su POA 2021)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Informe final                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Identificación de los Riesgos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Riesgo Financiero                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Evaluación del Riesgo:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Impacto</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Alto (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Probabilidad</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Alto (71%-100%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Respuesta al Riesgo:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Comparto el Riesgo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Acciones de Mitigación el Riesgo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Debido a la situación actual bajo la cual se están desarrollando las clases en el país (educación a distancia a través de medios audiovisuales y cuadernillos de trabajo) como medida preventiva ante la pandemia por COVID-19 y con la puesta en marcha de un plan de retorno gradual, controlado, voluntario y seguro a clases semipresenciales, los proyectos de investigación que plantea el PIPREA asumen como medidas de mitigación ante los riesgos anteriormente descritos la colaboración de la Dirección General de Educación Primaria y de la Dirección General de Currículo del MINERD para, en conjunto, identificar la posibilidad de que dichos proyectos se lleven a cabo por medios virtuales o presenciales con los centros educativos que han iniciado la docencia. También se estará evaluando las fechas idóneas de implementación según el nuevo calendario escolar que se ha modificado por la pandemia. |

#### **a) Lista de evidencias**

| <b>Actividad</b>                    | <b>Evidencia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Firma de convenio IDEICE-OEI</b> | <a href="https://ideice.gob.do/noticias-msg-cat-id-acuerdos-interinstitucionales-3-art-el-ideice-y-la-oei-asumen-trabajos-conjuntos-firman-convenios-para-el-fortalecimiento-de-la-calidad-educativa-149">https://ideice.gob.do/noticias-msg-cat-id-acuerdos-interinstitucionales-3-art-el-ideice-y-la-oei-asumen-trabajos-conjuntos-firman-convenios-para-el-fortalecimiento-de-la-calidad-educativa-149</a> |

**ANEXAR EVIDENCIAS: invitación, acta de reuniones, informe, correos, lista de asistencia, fotografía, publicaciones, nota de prensa, entre otras.**

## Ejecución Presupuestaria Trimestral del año 2021

### Ejecución presupuestaria del periodo

|                                                |                              |
|------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Tercer Trimestre:</b>                       | <b>Julio-septiembre 2021</b> |
| <b>Presupuesto del trimestre:</b>              | <b>RD\$1,323,180.00</b>      |
| <b>Ejecución de julio:</b>                     | <b>RD\$ 0.00</b>             |
| <b>Ejecución de agosto:</b>                    | <b>RD\$ 0.00</b>             |
| <b>Ejecución de septiembre:</b>                | <b>RD\$ 0.00</b>             |
| <b>Presupuesto ejecutado:</b>                  | <b>RD\$ 0.00</b>             |
| <b>Presupuesto Disponible:</b>                 | <b>RD\$ 0.00</b>             |
| <b>Porcentaje de Ejecución Presupuestaria:</b> | <b>0 %</b>                   |

### Ejecución de Presupuesto Julio-septiembre 2021.

|                              |             |
|------------------------------|-------------|
| <b>Fecha</b>                 |             |
| <b>Actividad Ejecutada</b>   | <b>N/A</b>  |
| <b>Descripción</b>           | <b>N/A</b>  |
| <b>Presupuesto ejecutado</b> | <b>RD\$</b> |

**NOTA:** Una vez firmado y notariado el convenio y desarrollar el debido proceso, el IDEICE transferirá los fondos a la OEI para desarrollar el proyecto como parte del acuerdo interinstitucional.

### Firma Autorizada



**Dinorah de Lima Jiménez**

Directora del Programa de Investigación de los  
Procesos de Enseñanza-Aprendizaje Escolar  
(PIPREA)

